

УТВЕРЖДАЮ:



Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15»

Наименование городского поселения (муниципального района)	г. Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153012, г. Иваново, ул. Арсения, д. 83
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	(4932) 41-21-15 e – mail: dou15@ivedu.ru сайт: http://dou-15.ucoz.ru/
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Фокина Алла Александровна, телефон: (4932) 41-21-76; e – mail: dou15@ivedu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 15»

_____Фокина А.А.

Приказ от 10.04. 2020г. № 46-ОД

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15»

Наименование городского поселения (муниципального района)	г. Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153012, г. Иваново, ул. Арсения, д. 83
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	(4932) 41-21-15 e – mail: dou15@ivedu.ru сайт: http://dou-15.ucoz.ru/
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Фокина Алла Александровна, телефон: (4932) 41-21-76; e – mail: dou15@ivedu.ru

1. Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	320
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	320
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	278
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	320/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	320/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	2/0,63
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	28/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	22/78%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	21/75%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	6/21%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6/21%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	24/85%
1.8.1.	Высшая	человек / %	8/28%
1.8.2.	Первая	человек / %	13/46%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	10/35%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	3/10%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/18%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	30/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	30/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	28/320
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1 здание 14,8

			2 здание 2,91
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	160
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дополнительные характеристики ДОУ.

Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Реализуемая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 15»
Приоритетное направление образовательной деятельности	Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии
Год основания	Здание 1: 1978 Здание 2: 1963
Учредитель	управление образования Администрации города Иваново
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00).
Описание здания	<p>Здание 1. МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, кирпичное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Здание ДОУ расположено в «спальном» районе города.</p> <p>Здание 2. Помещение детского сада находится в жилом доме и занимает часть подвального помещения и 1-й этаж жилого помещения. Здание 5-ти этажное, кирпичное, светлое. Имеется центральное отопление, электричество, водопровод.</p>

Территория ДОУ	<p>Здание 1. Территория ДОУ обнесена забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и трав. Имеется 12 прогулочных участков и спортивная площадка с соответствующим оборудованием, в том числе для детей с ОВЗ. Летом на территории ДОУ разбиваются многочисленные клумбы и цветники. Территория граничит с жилой зоной и проезжей частью, имеет удобный транспортный подъезд.</p> <p>Здание 2. Территория жилого здания не огорожена, граничит с проезжей частью и жилой зоной. Территория прогулочных участков обнесена забором и озеленена деревьями, кустарниками и травами. Имеется два прогулочных участка. Летом на территории прогулочных участков развиваются цветники.</p>
Проектная мощность	320 человек. Функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы - раннего возраста (1,7 – 3 года), 2 младшие группы (3 – 4 года), 3 средние группы (4 - 5 лет), 2 старшие группы (5 - 6 лет), 2 подготовительные группы (6 - 7 лет); 1 группа – разновозрастная младше-средняя (2 – 4 года), 1 группа – разновозрастная старше-подготовительная (3 – 6 лет).
Социальное окружение ДОУ	<p>Ближайший культурно-массовый объект: филиал детской библиотеки на ул. Дружба;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Детская библиотека; ✓ МБУ ДО Дом детского творчества №3; ✓ МБДОУ «Детский сад № 10»; ✓ МБДОУ «Детский сад № 107» ✓ МАОУ «Лицей № 21»; ✓ почта; ✓ сеть продуктовых магазинов.

2. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ.

Параметры	обоснование	оценка
Наличие воспитанников – призёров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)	24 призёров	3
Наличие воспитанников - призёров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)	14 призёров	3
Наличие воспитанников - призёров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)	70 призеров	3
Количество кружков действующих на базе ДОУ	8	3

Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	нет	0
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования	Сформированы полностью	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	Более 95% родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	Мониторинг реализации основной образовательной программы ДОО осуществляется тотально на основании планов мониторинга, анализа результатов посещения занятий (на всех группах, по всем образовательным областям)	3
Средний балл: 3		

Эффективность образовательного процесса в ДОО достигается за счёт качественной подготовки воспитанников, перспективного планирования, эффективности использования времени, вовлечения детей в образовательный процесс, энтузиазма педагогов и участия воспитанников в мероприятиях различного уровня. В 2019 году значительно улучшились показатели.

Достижения воспитанников ДОО за 2019 учебный год.

№	Уровень, название конкурса	
1.	Кубок ивановской области по современным танцевальным направлениям	1 место-1 чел
2.	Чемпионат и первенство ивановской области по современным танцевальным направлениям	2место -1 чел.
3.	«Смешарики 5+»,городской конкурс	1 место – 1 чел.

4.	Городской конкурс «Танцетворение»	1 место – 4 чел.
5.	Всероссийский конкурс Сухомлинского «Мамина улыбка»	2 место – 2 чел.
6.	Открытый городской конкурс фестиваль хореграфических коллективов «Первые ПА»	1 место– 5 чел.
7.	Всероссийский конкурс «Жар Птица»	1 место-5 чел
8.	Всероссийский день «Зимний видов спорта»	Участники-200чел
9.	Городской Конкурс рисунков ко Дню Великой Победы	1 место – 4 чел.
10.	«Светлый праздник»,городской конкурс	Участники–3 чел.,
11.	Всероссийская олимпиада «Я знаю космос»	Призёры 55 чел.
12.	Мышкинский полумарафон «По шести холмам»	1 место-2 чел.
13.	«Олимпиада по ментальной арифметике»	1 место-1чел.
14.	«Готов к труду и обороне»,городской	Участники 10чел,
15.	Муниципальный конкурс «IT-детка -2018г»	участник 1 чел.
16.	Стань заметней на дороге, городской	Участие-1чел
17.	«ГТОша» личное первенство	участие -4 чел
18.	«Папа,мама,я,ГТО-одна семья»	Участие-8 чел
19.	«Дружный старт»	Участники 3 семьи призер 1 семья
20.	Велогонка	участие – 1 чел.
21.	Новогодние Фантазии	Победитель-6 чел
22.	Первенство города по комбат самообороне	Победитель -1 чел
23.	Волшебная история гномов,городской	Победитель -1 чел
24.	Международный математический конкурс «Ребус»	1 место-5 чел
25.	Совернование каратэ,городской	1 место- 1чел.
26.	Городской конкурс «Подарок Деду Морозу»	призеры– 6 чел.
27.	Всероссийский конкурс Арт-талант «Я изучаю домашних животных» «Удивительные дары лета»	1 место-3 чел.
28.	Всероссийский конкурс «Лыжня России»	Участники-6 чел.
29.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я решаю логические задачи»	1 место-1 чел

30.	В Чемпионате и Первенстве Ивановской области по всестилевому каратэ	3 место-1чел
31.	Всероссийский православный конкурс с международным участием «Культура и религия глазами детей»	1 место-1чел
32	Городской Фитнес марафон «Солнечные зайчики»	Участие-8чел
33	Городской,Парад победы. Дорога памяти.	Участие-7чел

Мнение родителей (законных представителей) об эффективности преподавания в ДОУ.

В ДОУ проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ основной образовательной Программой.

Результаты опроса родителей: (2019 г.)

Общее количество родителей принявших участие в опросе - **175 человек – 70 %** от общего количества родителей.

Всем родителям были выданы одинаковые анкеты с 11 вопросами, на которые они могли выбрать предложенный вариант ответа, и возможность написать пожелания и предложения руководителю и воспитателям ДОУ.

№	Довольны ли Вы:	Да, полностью	Частично	Недоволен	Воздержались от ответа
1	Качеством образования, которое получает Ваш ребенок	171 97.7%	4 2,2%	-	-
2	Организацией учебно-воспитательного процесса	171 97.7%	4 2,2	-	-
3	Степенью информированности о деятельности ДОУ посредством информационных технологий (сайт детского сада)	169 96.6%	4 2.2%	2 1.1%	-
4	Состоянием материально-технического обеспечения ДОУ	156 89.1%	19 10.8%	-	-
5	Профессионализмом педагогов ДОУ	173 98.8%	2 1.1%	-	-
6	Организацией питания	155 88.6%	20 11.4%	-	-
7	Санитарно-гигиеническими условиями	171 97.7%	4 2.2%	-	-
8	Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	175 100%	-	-	-
9	Взаимоотношениями педагогов с родителями	172 98,2%	3 1,7%	-	-
10	Качеством доступности информации о том, как провел ребенок свой день, чем занимался	171 97.7%	3 1.7%	1 0,5%	-
11	Проведением родительских собраний	167 95.4%	8 4,5%	-	-

12	Ваши пожелания и предложения для нас очень ВАЖНЫ!	Из пожеланий были слова благодарности и процветания
----	---	---

По результатам анализа анкетных данных мы видим, что качеством образования, организацией учебно-воспитательного процесса, профессионализмом педагогов, взаимоотношениями педагогов с воспитанниками и родителями, проведением родительских собраний и информативностью о том, как провел ребенок свой день - **более 90%** родителей **полностью удовлетворены**, остальные родители удовлетворены частично, а 4,5 % частично удовлетворены проведением родительских собраний (на группе) и 0,5% не удовлетворен качеством доступности информации о том, как ребенок провел день в саду.

Более 90% родителей **полностью удовлетворены** степенью информированности о деятельности ДОУ посредством информационных технологий, организацией питания и санитарно-гигиеническими условиями, но так же нужно отметить, что 1,1 % частично удовлетворены степенью информированности и **11,4%** организацией питания, а 2,2% частично удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями.

Состоянием материально-технического обеспечения ДОУ **полностью удовлетворены 89,1%**, частично 10,8% родителей.

*Данные опроса позволяют нам говорить о высокой оценке качества работы в МБДОУ со стороны родителей. Следует отметить, что показатели значительно улучшились по сравнению с 2018 годом. Удалось повысить показатели по состоянию материально-технической базы, качеством организации питания в ДОУ. **100%** результат взаимоотношения педагогов с воспитанниками.*

Результаты работы логопункта за 2018-2019 учебный год.

Диагнозы	Зачислено	Выпущено					Выбыло
		Всего	С исправленной речью	Со значит. улучшением	С улучшением	С незначительным улучшением	
ФНР	4	4	3	1	-	-	-
ФНР с диз.комп.	-	-	-	-	-	-	-
ФФНР	19	19	17	2	-	-	-
ФФНР с диз.комп.	10	10	6	4	-	-	-
ОНР (3 уровень)	1	1	-	-	1	-	-
ОНР (3 уровень) с диз.комп.	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	34	34	21	6	1	-	-

Всего в 2018-2019 учебном году в логопункт было зачислено – 34 человек.

Из них 31 человек пошли в 1 класс , 2 человека остались для дальнейшего обучения и воспитания в условиях общеразвивающей группы: 1 человек с диагнозом ОНР (3ур.); 3 человека ФФНР с дизартрическим компонентом.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

(данные за май 2019 года)

<i>Образовательные области</i>	<i>Сформирован</i>	<i>Частично сформирован</i>	<i>НЕ сформирован</i>
Социально-коммуникативное развитие	76%	21%	3%
Познавательное развитие	68%	30%	2%
Речевое развитие	72%	26%	2%
Художественно-эстетическое развитие	80%	17%	3%

Особенности образовательного процесса

<i>Наиболее сильные особенности преподавания (по анализу результатов за последний учебный год/за три года)</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Модернизация образовательного процесса	<p>Освоение новых практик,используемых в работе средств ИКТ;</p> <p>Использование игровых, проблемно-поисковых ситуаций;</p> <p>Введение новых кейс технологий в образовательный процесс;</p> <p>Разработка авторских пособий для занятий;</p> <p>Учёт интеграции образовательных областей;</p> <p>Учет индивидуальных возможностей и потребностей</p> <p>Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Использование дополнительных программ и технологий, обеспечивающих максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников</p>
Сотрудничество с родителями	Учёт мнения родителей при организации педагогического процесса путём анкетирования и

	<p>опросов;</p> <p>Проведение дня открытых дверей;</p> <p>Активное задействование родителей в реализации совместных городских мероприятиях и внутри сада.</p>
Финансовое обеспечение образовательного процесса	<p>Организация развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>Приобретение современных технических средств, развивающего материала и оборудования для организации образовательного процесса</p>
Организация коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ	<p>Профессионализм, высокая мотивационная заинтересованность в результатах педагогов коррекционной сети;</p> <p>Тесное сотрудничество с педагогами групп и с родителями;</p>

<i>Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Повышение качества профессионализма в области информационных технологий.	Анализ результатов работы для повышения качества профессионализма. Изучение новых программ и технологий, используемых в нод. Посещение мастер-классов, открытых занятий, конференций для обогащения опыта.
Создание компьютерного класса, оснащение современными техническими устройствами группы ДОУ	Укрепление материально-технической базы

3. Обеспечение безопасности воспитанников ДОО.

Параметры	обоснование	оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	Нет нарушений	3
Процент воспитанников, с которыми произошёл случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	0	3
Посещаемость ребёнком группы в ДОО	Свыше 84%	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за		

последние три года)	Нет замечаний	3
Наличие: -охранно-пожарной сигнализации, -тревожной кнопки, -забора вокруг здания ОО, -круглосуточной охраны территории ОО -наличие мнемосхем, а также табличек Брайля	Выполнены все требования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	Исследования проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	Более 80% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО	3
Средний балл: 3		

<i>Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	Оборудование групповых помещений, спален, музыкального зала, логопедического кабинета, прогулочных участков соответствует нормам безопасности, возрастным и нормам СанПин.
Организация обеспечения безопасности в МБДОУ	1 здание: Имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка вневедомственной охраны, забор вокруг здания МБДОУ, домофонные установки на 5 входах в МБДОУ, первичные средства пожаротушения (огнетушители, повысительно-насосная станция), план эвакуации с инструкцией. Круглосуточная охрана МБДОУ - в штате ДОУ 3 сторожа и сотрудничество с охранным агентством «Александрит» на основе договора. 2 здание: Имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, домофонная установка, первичные средства пожаротушения (огнетушители, план эвакуации с инструкцией. Охрану ДОУ осуществляют 3 сторожа.
Организация питания	Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам .(СанПиН 2.4.1.304913.)Учреждение

	обеспечивает гарантированное сбалансированное сезонное питание детей в соответствии с их возрастом, в том числе для детей с ОВЗ.
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Имеется программа, направленная на обеспечение здоровья воспитанников.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Формирование умения воспитанников распознавать опасные ситуации и умение избегать их.	Введение в образовательный процесс различных форм работы с детьми, способствующих повышению уровня знаний в вопросах собственной безопасности; Приглашение специалистов по безопасности, различные беседы с ними. Повышение профессионального умения воспитателей доступно объяснять нормы безопасности

4. Соответствие условий реализации основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования.

Параметры	обоснование	оценка
Наличие лицензии	Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний при прохождении лицензирования	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	81– 90% соответствия	2
Оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОО	82-92 % соответствия	3
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	82-95% соответствия	3
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	96-99% соответствия	3
Насколько материально-технические условия		

реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	85-90% соответствия	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	85-95% соответствия	3
Средний балл: 2,7		

<i>Лучшие аспекты обеспечения</i>	<i>Как это повлияло на результаты деятельности?</i>
Наличие образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 15» в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Повышение качества образовательного процесса Качественное планирование образовательного процесса.
Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Обеспечение условий для индивидуализации обучения и воспитания детей; Обеспечение полноценного развития дошкольников по пяти образовательным областям

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Оборудование и доукомплектование спортивной площадки и участков. Оснащение групп кубиками, музыкальными инструментами, логическими играми, интерактивными досками, компьютерами.
Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	Приобретение методической литературы для ведения образовательного процесса; Организация практических семинаров, мастер-классов по вопросам дошкольного образования, обмен опытом на муниципальном уровне, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года», «Педагогический дебют», «Стратегия успеха», «Престиж».

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 1687 от 05.05.2016 г., предоставлена бессрочно. На время процедуры лицензирования замечания контролирующих органов отсутствовали. В связи с реорганизацией в форме присоединения добавилось приложение 1 с серийным номером 37П01 №0001661 к данной лицензии.

5. Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Параметры	обоснование	оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	98%	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	80-90%	2
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	54-69 %	1
Участие педагогов в конкурсах/грантах: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	Федеральный уровень	3
Публикация опыта работы педагогов ДОУ: муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	Федеральный уровень	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние три года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	100%	3
Средний балл: 2,5		

<i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</i>	<i>Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?</i>
Самообразование педагогов	Посещение МОП, семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов.
Повышение квалификационной категории педагогов	Своевременная методическая помощь.

2019 г. Наличие первой квалификационной категории – 46% педагогов (13 человек), наличие высшей категории – 28 % педагогов (8 человек).Значительно выше,по сравнению с 2018 году В 2019 году педагоги активно повышали свою квалификацию, посещали различные мастер-классы, были активными участниками вебинаров.

<i>Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОО</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
---	---

Повышение квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОО	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, повышение квалификационной категории; Создание условий для получения педагогического образования педагогам МБДОУ; Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, посещение муниципальных опорных площадок.
Обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОО	Обмен опытом на уровне ДОУ, выступление на межрегиональной конференции.

6. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников.

Параметры	обоснование	оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние два года)	Посещение остаётся стабильным	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОУ (за последние два года)	Участие остается стабильным	2
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	Стабильная, с учётом стратегии развития ДОУ	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	Более 90 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОО	3
Обращения в вышестоящие организации	Более 80% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО. Жалобы поступают в вышестоящие инстанции, но их процент составляет всего 5% от общего количества обращений.	3
Средний балл: 2,6		

<i>Наиболее сильные стороны ДОО по мнению родителей</i>	<i>Что повлияло на результат?</i>
---	-----------------------------------

<p>Санитарно-гигиенические условия – 97% родителей;</p> <p>Квалифицированный персонал – 97.7%;</p> <p>Удовлетворённость качеством образовательных услуг – 95%;</p> <p>Хорошее питание – 89%;</p> <p>Мотивированность ребёнка на посещение ДОУ – 100%.</p>	<p>Работа родительского комитета ДОУ;</p> <p>Грамотная организация питания;</p> <p>Организация плотной работы с родителями, разнообразие форм и методов проведения родительских собраний</p>
Информационная открытость ДОО	Обновление сайта ДОО, постоянное пополнение информацией. Имеется аккаунт детского сада во всех популярных социальных сетях: инстаграмм, вконтакте, твиттер.youtube

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Улучшение материально-технической базы ДОО	Дальнейшее оборудование территории ДОУ, обустройство групповых помещений
Формирование норм современной этики общения с родителями	Организация семинаров – тренингов с педагогами
Повышение числа родителей, посещающих открытые мероприятия в ДОУ	Организация отчётных мероприятий, дни открытых дверей

7. Работа МБДОУ с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.

Параметры	обоснование	оценка
Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах	Принимали участие более чем в одном из перечисленных 1 раз в год	3
Статус инновационной площад. Так же проходят дополнительные занятия для детей от детского центра «Сема» : Лего-лого, Простые механизмы, Лего-гимназия, Лего-английский, Лего-чтение,	Слаженная организация и доброжелательная атмосфера проведения городского мероприятия. Оснащенность и технические возможности ДОУ. Удобное расположение территориально.	3
Система информирования местного сообщества	Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: -сайт ДОУ с актуальной информацией (в том числе – нормативные документы ДОУ, публичный доклад);	

	-основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ); - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей; - твиттер «Счастливчик», инстаграмм, вконтакте, youtube	3
Отзывы СМИ (за последние три года)	Положительные отзывы СМИ о дошкольном учреждении. Информация и интервью с победителем городского конкурса «Педагог года -2017» Ануфриевой А.А. Информация и видеосюжет о городском конкурсе «Светофорчик» 2018г. Статья, посвященная 40-летию МДОУ (https://иваново.рф/novosti/lenta-novostey/detskiy-sad-15-otmetil-40-letie-yarkim-predstavleniem/). Статья «В Иванове выбраны детсады и школы с лучшим новогодним оформлением» https://www.ivanovonews.ru/news/934885/ . Статья в газете комсомольская правда .	3
Средний балл: 3		

<i>Наиболее сильные характеристики</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Система информирования местного сообщества	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационный сайт ДОО, включающий в себя все документы, касающиеся функционирования ДОО, контакты, информацию о жизнедеятельности ДОО; ✓ Информационные папки на каждой группе ДОО, содержащие копии основных нормативных документов, информацию по платным образовательным услугам, финансовые отчёты; ✓ Персональное консультирование и информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса в ДОО
Участие ДОУ в конкурсах и проектах	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: «Педагогический дебют 2019», «Педагог Года 2019», «Престиж»
Обмен педагогическим опытом, современными педагогическими технологиями	Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: смыслы, цели, образы», представление своего опыта методическая разработка «Губернский особняк» Посещение МОП педагогами ДОУ для обмена опытом.
Взаимодействие с социумом	Заключение договора с детским домом творчества №3 Проведение совместных мероприятий с домом творчества №3. Театры ивановский драматический и кукольный.

	Экскурсии в музей пожарной части. Детский развивающий центр «Сёма» Сотрудничество с Ивановской Областной Федерацией Восточных Единоборств
--	---

8. Эффективность управления МБДОУ.

Параметры	обоснование	оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний, надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год	Нет предписаний; показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОУ выше заложенных в требованиях нормативной документации и выше, чем среднеобластные показатели	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	Орган государственно-общественного управления в ДОУ создан, работает регулярно и самостоятельно с учётом стратегии развития ДОО	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	От 80% групп ДОУ охвачены реализацией социокультурных проектов	3
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Работа по данному направлению организована в ДОУ. Консультации специалистов посещают не менее 50% родителей (законных представителей)	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	ДОУ принимает участие в независимой оценке качества образования.	2
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОУ	Нет отрицательной динамики за последние три года (по ступеням образования и по всем основным предметам учебного плана)	2
Наличие: - программы развития ДОО; - образовательной программы ДОО, - программы работы с одарёнными детьми,	Есть 4 документа из перечисленных документов	2

- программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ; -программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, -программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей		
Регулярность и частота использования управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Средний балл: 2,5		

<i>Наиболее сильные аспекты управления</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Развитие системы государственно-общественного управления	Информационная открытость, участие родительской общественности в жизнедеятельности ДОО
Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования	Обеспечение необходимыми средствами, своевременная методическая помощь
Грамотное руководство педагогическим коллективом	Обеспечение необходимыми ресурсами, поддержка идей творческих коллективов

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации программ в ДОО	Составление отчётов по результатам мониторинга

9. Эффективность деятельности ДОО.

№	Параметры	оценка
1	Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ.	2,8
2	Обеспечение безопасности воспитанников ДОО.	3
3	Соответствие условий реализации основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования.	2,8
4	Профессиональный уровень педагогов ДОО.	2,6
5	Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников	2,8

6	Работа МБДОУ с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.	3
7	Эффективность управления МБДОУ	2,6
		Средний балл: 2,8

Выводы: Работу МБДОУ за 2019 год можно считать эффективной. По многим параметрам показатели по сравнению с 2018 годом улучшились. Наиболее сильные стороны работы МБДОУ:

- ✓ обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода за ними;
- ✓ Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОУ;
- ✓ Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников
- ✓ Активное участие в мероприятиях разного уровня.

В 2019 году ДОУ занял первое место в городском конкурсе «Новогодние фантазии». Второе место в городском конкурсе «Новогоднее настроения». Третье место в городском конкурсе «Группа начинается с приемной». Лауреаты городского конкурса «Горжусь тобой, моя Россия!» Воспитанники и педагоги детского сада приняли активное участие во многих городских мероприятиях. Также МБДОУ является участником инновационного проекта **«Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100»»**. В МБДОУ высокий, стабильный уровень организации образовательного процесса о чем говорят результаты диагностики воспитанников. Педагоги активно обучаются и повышают свой уровень педагогической квалификации. Прослеживается положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, реализации социальных проектов. Стабилен уровень участия родительской общественности в управлении и жизнедеятельности ДОУ. Детский сад отмечен многочисленными грамотами и благодарностями за активное участие в жизни нашего города.

В 2020 году основными приоритетами в работе следует считать:

- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;
- ✓ внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- ✓ участие воспитанников МБДОУ в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- ✓ расширение сферы партнёрства с культурными организациями города.
- ✓ активизировать заинтересованность родителей.
- ✓ Развитие социальных сетей.

10. Динамика показателей за последние два года.

<i>Показатель</i>	<i>оценка</i>
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ	2

образовательной программой	
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	2
Посещаемость ребёнком группы в ДОО	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3
Участие педагогов в конкурсах/грантах: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	3
Публикация опыта работы педагогов ДООУ: муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	3
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДООУ (за последние три года)	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние два года)	2
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3
Участие ДООУ в выставках, конкурсах, проектах	3
Соответствие деятельности ДООУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний, надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	3
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	2
Регулярность и частота использования управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДООУ	2

Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику:

- ✓ Укомплектованность педагогическими кадрами, наличие специалистов;
- ✓ Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОУ.